Jak skutecznie sięgać po środki z unii europejskiej cz. 12

Działania wspierające rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach.

Zachęcony Państwa pytaniami jakie otrzymuję m.in. drogą e-mailową pragnę wskazać na kilka przesłanek dotyczących programów kierowanych do oświaty na przykładzie działania 9.1.1. - „Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej". Co prawda termin na składanie wniosków minął 3 marca, niemniej jednak warto zwrócić uwagę na pewne zasady dotyczące takich projektów.

Pierwsza uwaga dotyczy zakresu projektu. W planowanych przez nas działaniach musimy ciągle patrzeć na wewnętrzną spójność wniosku i ciągłą zgodność z celami projektu. Częstymi błędami jest nadmierne wizjonerstwo w stosunku do możliwości realizacyjnych. Organizator konkursu w dokumentacji zastrzega sobie w związku z tym prawo do cofnięcia decyzji o dofinansowaniu jeśli poweźmie nowe dane, których nie miał na etapie oceny wniosku. Tutaj wymienia się:

- brak wystarczającego potencjału finansowego i kadrowego;
- nieprawdziwe informacje;
- nieuzasadnione kierowanie więcej niż jednego projektu do tej samej grupy docelowej.

Druga kwestia dotyczy zasady cross - financingu. Projekt dopuszcza finansowanie części zadań np. z Regionalnego Programu Operacyjnego. Warto sięgać po takie rozwiązanie, ale należy trzymać się reguł przewidzianych w programie. Wartość wydatków w ramach cross-financingu nie może stanowić więcej niż 10% wszystkich wydatków kwalifikowanych stanowiących budżet projektu. Należy zaznaczyć, że wydatki związane z amortyzacją sprzętu lub wyposażenia nie będą traktowane jako cross-financing. Chodzi o to by nie dublować wydatków na zakup sprzętu w ramach cross-financingu z amortyzacją środków wykazanych w ramach zadań zaliczonych do kosztów bezpośrednich.

Warto starać się o możliwość pozyskania dodatkowych 25 punktów za spełnienie kryteriów strategicznych. Wśród nich 5 punktów otrzymuje się właśnie za cross-financing. Po 10 pkt. za udział rodziców w tworzeniu i organizacji przedszkola, uczestnictwo i współorganizowanie zajęć oraz świadczenie pracy i usług oraz za zapewnienie dostosowania budynków i

pomieszczeń, w których realizowane są formy wsparcia, do potrzeb osób/dzieci niepełnosprawnych.

Projekt zakłada 1,5 % wkład własny od ogólnej kwoty wydatków kwalifikowanych projektu, ze środków budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Szczegółowe zasady kalkulacji wkładu własnego, określają Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 28 grudnia 2009 roku w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego - Kapitał Ludzki. Zaleca się aby wkład własny nie był ujęty w ramach kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem. Ryczałtowe rozliczanie kosztów pośrednich nie dotyczy beneficjentów będących państwowymi jednostkami budżetowymi (mogą rozliczać koszty pośrednie wyłącznie na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków).

Wartość dofinansowanie nie jest limitowana. Podobnie jak w innych projektach ocena merytoryczna wniosku będzie dokonywana w skali punktowej zgodnie z kartą oceny merytorycznej. Maksymalna liczba punktów do uzyskania wynosi 100. Spełnienie przez wniosek kryteriów w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie 60 punktów, oraz jednoczesne uzyskanie co najmniej 60% punktów w każdej części oceny merytorycznej.

Włodzimierz Żak

zakwlodzimierz@interia.eu